

Análisis comparativo de dificultades que confrontan alumnos de licenciatura en
Sonora y Yucatán

Pedro A. Sánchez Escobedo y Ma. José De Lille

Universidad Autónoma de Yucatán

Javier Váles García y Luz Alicia Galván Parra

Instituto Tecnológico de Sonora

Resumen

El estudio describe reportes de una muestra de casi 3,600 adolescentes de Sonora y Yucatán, descritos en 7 dimensiones pre-establecidas como son dificultades: académicas, familiares, de pareja, emocionales, sexuales, de socialización, de hábitos de vida y de alimentación.

Las poblaciones se comparan y además se indaga acerca de la pertinencia de cuales de estos factores deben ser abordados en la tutoría y cuales en la orientación.

El presente trabajo es un estudio comparativo del tipo, grado y extensión de los problemas que afrontan los estudiantes universitarios, susceptibles de ser abordados en el acto de orientación. Se pretende investigar las fuentes de ayuda existentes e identificar a quienes se recurre en búsqueda de consejo y orientación. Se pretende evaluar si los estudiantes de dos universidades públicas del país, discernen entre las funciones de un tutor y un orientador, y el papel de otras figuras de apoyo como los padres y otros profesionales como el psicólogo, medico, psiquiatra y guía religioso. De manera adicional, en el ámbito del desarrollo curricular, este estudio aporta datos tanto para la formación de profesionales de la orientación como para evaluar el lugar que tiene el servicio de orientación en el proceso educativo, pretende además clarificar las responsabilidades del tutor y del orientador.